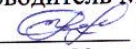

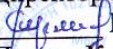


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.А.Уганина» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Соответствует ФГОС СОО» Руководитель МО  Халилова С.А. Протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>августа</u> 2022г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «Матакская сош»  Казакова С.Г. « <u>27</u> » <u>августа</u> 2022 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Матакская сош»  Ермолаева М.И. Приказ № <u>287</u> от « <u>27</u> » <u>августа</u> 2022г.
---	--	--

Рабочая программа  
по учебному предмету «Человек и общество»  
10 класс (базовый уровень)

Составила: учитель истории и обществознания  
Махмутова Г.И., первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы.  
Протокол № 2 от «27» августа 2022 г.

2022 - 2023 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Человек и общество»

### Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

**1. Гражданского воспитания:**

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**2. Патриотического воспитания:**

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**3. Духовно-нравственного воспитания:**

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**4. Эстетического воспитания:**

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**5. Физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:**

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**6. Трудового воспитания:**

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**7. Экологического воспитания:**

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**8. Ценности научного познания:**

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

*регулятивные:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***познавательные:***

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

**коммуникативные:**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- **Предметными результатами** освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:
  - понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

## Содержание учебного предмета

### Тема 1. Человек в обществе (19 ч.)

**Что такое общество?** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Наука об обществе.

**Общество как сложная система.** Особенности социальной системы. Социальные институты. **Динамика общественного развития.**

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

**Социальная сущность человека.** Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

**Деятельность - способ существования людей.** Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание.

**Познавательная деятельность.** Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания.

**Свобода и необходимость в деятельности человека.** Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

**Современное общество.** Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально- политическое измерение информационного общества.

**Глобальная угроза международного терроризма.** Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

### Тема 2. Общество как мир культуры (16 ч.)

**Духовная культура общества.** Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

**Духовный мир личности.** Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

**Мораль.** Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

**Наука и образование.** Наука и ее функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

**Религия и религиозные организации.** Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

**Искусство.** Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

**Массовая культура.** Современные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

### **Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч.)**

**Современные подходы к пониманию права.** Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

**Право в системе социальных норм.** Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

**Источники права.** Что такое источник права. Основные источники (формы) права.

Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

**Правоотношения . Правомерное поведение.** Что такое правоотношения. Что такое правонарушения. Юридическая ответственность.

Правомерное поведение. Правовая культура.

**Гражданин Российской Федерации.** Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

**Гражданское право.** Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

**Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.** Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

**Правовое регулирование занятости и трудоустройства.** Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан.

Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование.

**Семейное право.** Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

**Экологическое право.** Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

**Процессуальные отрасли.** Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

**Международная защита прав человека.** Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека.

Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

**Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.** Правовая база противодействия терроризму в России.

Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**Заключение. Человек в XXI веке.** Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.



### Календарно - тематическое планирование

Класс: 10

Количество часов :

Всего 70 часов; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных уроков \_4\_, зачетов \_\_\_\_\_, тестов \_\_4\_\_ ч.;

№		ТЕМА УРОКА	Колич. часов	Основные направления программы воспитания	Дата проведения	
					План	Факт
Тема 1. Человек в обществе. (19 ч.)				1,2,3,4,5,6,7.8		
1	1	Что такое общество.	1		02.09	
2	2	Общество и природа. Общество и культура. Наука об обществе.	1		06.09	
3	3	Общество как сложная система.	1		09.09	
4	4	Входная контрольная работа.	1		13.09	
5	5	Анализ контрольной работы. Динамика общественного развития.	1		16.09	
6	6	Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.	1		20.09	
7	7	Социальная сущность человека.	1		23.09	
8	8	Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.	1		27.09	
9	9	Деятельность - способ существования людей.	1		30.09	
10	10	Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и	1		04.10	

		индивидуальное сознание.				
11	11	Познавательная деятельность.	1		07.10	
12	12	Истина и ее критерии. Особенности научного познания.	1		11.10	
13	13	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1		14.10	
14	14	Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество	1		18.10	
15	15	Современное общество. Глобализация как явление современности	1		21.10	
16	16	Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика	1		25.10	
17	17	Глобальная угроза международного терроризма.	1		28.10	
18	18	Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.	1		08.11	
19	19	Контрольная работа по теме: «Человек в обществе».	1		11.11	
<b>Тема 2. Общество как мир культуры. (16ч)</b>				<b>1,2,3,4,6,8</b>		
20	1	Духовная культура общества	1		15.11	
21	2	Институты культуры. Многообразие культур.	1		18.11	
22	3	Духовный мир личности.	1		22.11	
23	4	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1		25.11	
24	5	Мораль.	1		29.11	
25	6	Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность. Проектная работа «Нравственные приоритеты поколения молодых»	1		02.12	
26	7	Наука и образование.	1		06.12	
27	8	Образование в современном обществе. Образование как система.	1		09.12	
28	9	Религия и религиозные организации.	1		13.12	
29	10	Религия как общественный институт.	1		16.12	
30	11	Искусство. Функции и структура искусства	1		20.12	
31	12	Современное искусство.	1		23.12	
32	13	Массовая культура.	1		27.12	
33	14	Средства массовой информации и массовая культура	1		10.01	
34	15	Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры»	1		13.01	
35	16	Проектная работа «Можно ли научить творчеству»	1		17.01	
<b>Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений. (30 ч.)</b>				<b>1,2,3,4,7,8</b>		
36	1	Современные подходы к пониманию права.	1		20.01	

37	2	Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права	1		24.01	
38	3	Право в системе социальных норм.	1		27.01	
39	4	Отрасль права. Институт права.	1		31.01	
40	5	Источники права.	1		03.02	
41	6	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1		07.02	
42	7	Правоотношения. Правомерное поведение.	1		10.02	
43	8	Правонарушение и юридическая ответственность	1		14.02	
44	9	Гражданин Российской Федерации.	1		17.02	
45	10	Права и обязанности гражданина России.	1		21.02	
46	11	Гражданское право.	1		24.02	
47	12	Защита гражданских прав	1		28.02	
48	13	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1		03.03	
49	14	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1		07.03	
50	15	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1		10.03	
51	16	Организационно – правовые формы предпринимательства	1		14.03	
52	17	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1		17.03	
53	18	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1		21.03	
54	19	Семейное право.	1		24.03	
55	20	Права и обязанности детей и родителей.	1		04.04	
56	21	Экологическое право. Права и обязанности детей и родителей.	1		07.04	
57	22	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	1		11.04	
58	23	Процессуальные отрасли права.	1		14.04	
59	24	Уголовный процесс. Административная юрисдикция.	1		18.04	
60	25	Международная защита прав человека.	1		21.04	
61	26	Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда	1		25.04	
62	27	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1		28.04	
63	28	СМИ и гражданское общество в противодействии терроризму.	1		02.05	
64	29	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1		05.05	
65	30	Проектная работа «Значение прав и свобод человека в зеркале общественного мнения»	1		12.05	